

# Anleitung QV

## Lernende/Lernender



Unter dem Reiter «QV» Qualifikationsverfahren wird das Aufgebot der aktuelle IPA (Individuelle Praktische Arbeit) angezeigt. Das Aufgebot muss vom Lernenden und von der vorgesetzten Fachkraft bestätigt werden.

viscom<sup>+</sup> vwp<sup>+</sup> jrrp<sup>+</sup> SEPHIR SKILLPORT

Start Ausbildung Lerndokumentation ÜK Noten/Absenzen **QV** Info

**QV**  
Prüfungen  
Login  
Mila Küng  
Logout

### Aktuelle Qualifikationsverfahren

Anzahl Einträge 1

QV	Lernende/r	Fachkraft	Prüfung	Qualifikationsbereich
2019	Küng Mila	Vogel Reto	IPA Interactive Media Designer 2019	praktische Arbeit

Es sind neue, noch unbestätigte Ausschreibungen vorhanden.

viscom<sup>+</sup> vwp<sup>+</sup> jrrp<sup>+</sup> SEPHIR SKILLPORT

Start Ausbildung Lerndokumentation ÜK Noten/Absenzen **QV** Info

**QV**  
Prüfungen  
Login  
Mila Küng  
Logout

### Prüfung bestätigen

**!** Für diese Prüfung liegt noch keine Lese-Bestätigung vor.

**Prüfung**  
IPA Interactive Media Designer 2019

**Qualifikationsbereich**  
praktische Arbeit

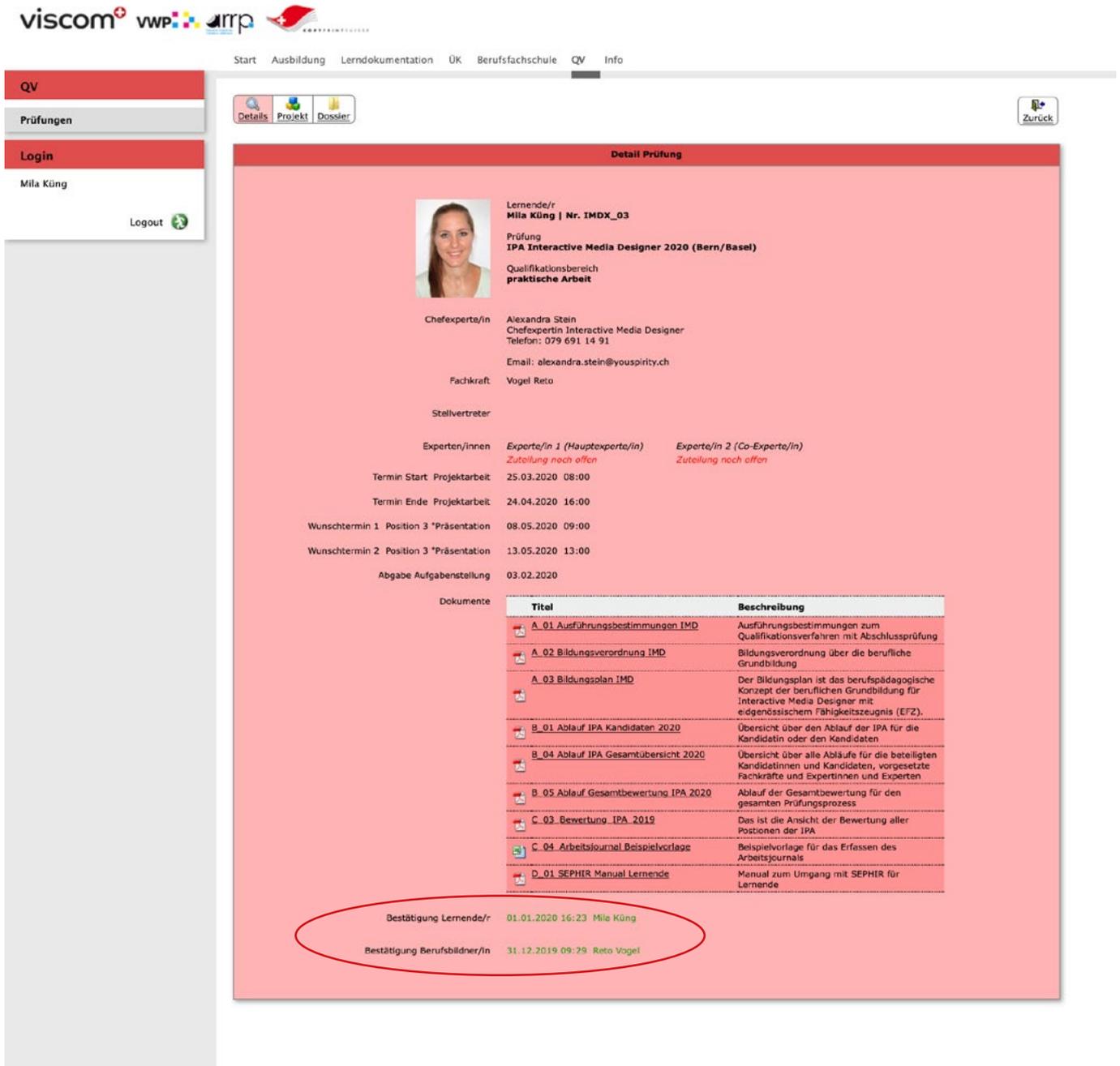
**Kandidat/in**  
Mila Küng

Ja, ich bestätige hiermit meine Kenntnisnahme.

Abbrechen Bestätigen

Alle Details zur Prüfung, inklusive den ausbildungsrelevanten Dokumenten.  
Gleichzeitig zum Aufgebot bestätigt auch die vorgesetzte Fachkraft den Erhalt des Aufgebots.

**Wichtig!** Die aufgeführten Dokumente sind für die Prüfung relevant. Durch die Annahme des Aufgebots bestätigen die Lernenden die Kenntnis über die Inhalte der vorliegenden Unterlagen.



The screenshot shows the 'Detail Prüfung' page in the SEPHIR Skillport system. The page is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains navigation options: 'QV', 'Prüfungen', 'Login', and 'Logout'. The main content area displays the following information:

**Detail Prüfung**

**Lernende/r**  
Mila Küng | Nr. IMDX\_03

**Prüfung**  
IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)

**Qualifikationsbereich**  
praktische Arbeit

**Chefexperte/in**  
Alexandra Stein  
Chefexpertin Interactive Media Designer  
Telefon: 079 691 14 91  
Email: alexandra.stein@youspirity.ch

**Fachkraft**  
Vogel Reto

**Stellvertreter**

**Experten/innen**  
Experte/in 1 (Hauptexperte/in) Zuteilung noch offen  
Experte/in 2 (Co-Experte/in) Zuteilung noch offen

**Termin Start Projektarbeit**  
25.03.2020 08:00

**Termin Ende Projektarbeit**  
24.04.2020 16:00

**Wunschtermin 1 Position 3 \*Präsentation**  
08.05.2020 09:00

**Wunschtermin 2 Position 3 \*Präsentation**  
13.05.2020 13:00

**Abgabe Aufgabenstellung**  
03.02.2020

**Dokumente**

Titel	Beschreibung
A_01 Ausführungsbestimmungen IMD	Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung
A_02 Bildungsverordnung IMD	Bildungsverordnung über die berufliche Grundbildung
A_03 Bildungsplan IMD	Der Bildungsplan ist das berufspädagogische Konzept der beruflichen Grundbildung für Interactive Media Designer mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ).
B_01 Ablauf IPA Kandidaten 2020	Übersicht über den Ablauf der IPA für die Kandidetin oder den Kandidaten
B_04 Ablauf IPA Gesamtübersicht 2020	Übersicht über alle Abläufe für die beteiligten Kandidetinnen und Kandidaten, vorgesetzte Fachkräfte und Expertinnen und Experten
B_05 Ablauf Gesamtbewertung IPA 2020	Ablauf der Gesamtbewertung für den gesamten Prüfungsprozess
C_03 Bewertung_IPA 2019	Das ist die Ansicht der Bewertung aller Positionen der IPA
C_04 Arbeitsjournal.Beiispielvorlage	Beispielvorlage für das Erfassen des Arbeitsjournals
D_01 SEPHIR Manuel Lernende	Manual zum Umgang mit SEPHIR für Lernende

**Bestätigung Lernende/r**  
01.01.2020 16:23 Mila Küng

**Bestätigung Berufsbildner/in**  
31.12.2019 09:29 Reto Vogel

Unter dem Reiter «Projekt» kann die von der vorgesetzten Fachkraft eingereichte Aufgabenstellung eingesehen und bestätigt werden.

The screenshot shows the SEPHIR Skillport interface. On the left is a navigation menu with 'QV', 'Prüfungen', 'Login', and 'Logout'. The main content area is titled 'Detail Projekt' and shows details for the candidate 'Küng Mila' in the 'praktische Arbeit' qualification area. The page is divided into 'Aufgabenstellung' and 'Dokumentation' sections. The 'Aufgabenstellung' section includes 'Eingereicht FK 01.01.2020', 'Besprochen LE offen', and 'Freigabe CEXP offen'. The 'Dokumentation' section shows 'Bereitgestellt offen'. Below this is a detailed task description for 'Relaunch Intranet' with numbered points 1-5. At the bottom, there is a table for 'Schultage' and a status section for 'Fachkraft' and 'Chefexperte/in'.

**Detail Projekt**

Lernende/r: **Küng Mila**

Prüfung: **IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)**

Qualifikationsbereich: **praktische Arbeit**

**Aufgabenstellung**

Eingereicht FK **01.01.2020**

Besprochen LE **offen**

Freigabe CEXP **offen**

**Dokumentation**

Bereitgestellt **offen**

Qualifikationsbereich: praktische Arbeit

**IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel) - Aufgabenstellung**

Kandidat/in: **Küng Mila**  
mila.kuing@viscom.ch  
Tel: 078 800 22 22

Kandidaten-Nr. LV-Nummer: **IMDX\_03**

Lehrbetrieb: **Musterbetrieb IMD, Speichergasse 35, 3011 Bern BE**

Fachkraft: **Vogel Reto**  
reto.vogel@viscom.ch  
Telefon direkt: 031 225 55 00

Stellvertreter: **079 850 23 23**

Experte/in 1:

Experte/in 2:

Als Basis für die Beschreibung der Aufgabe dienen die Bildungsziele des Bildungsplanes.

**1. Titel der Aufgabenstellung**

Relaunch Intranet

**2. Übersicht Aufgabenstellung Projektarbeit**

(Hilfsmittel: «Hilfsstellung Projektbeschreibung für Aufgabenstellung Individuelle praktische Arbeit (IPA) Interactive Media Designer EFZ»)

Relaunch (umfassende Überarbeitung inkl. Struktur und Design) des bestehenden, alten Intranets. Hauptfokuse sind hierbei interaktive Infografiken und das Interaktionskonzept.

**3. Konkreter Aufgabenbeschrieb Projektarbeit**

(Ziele, Entscheidungen und Erwartungen klar, verständlich, überprüf- oder messbar beschreiben. Den Lösungsweg möglichst offen formulieren.)

Das alte Intranet soll während der IPA strukturell, inhaltlich und visuell umgestaltet werden um den neuen Ansprüchen gerecht zu werden. Es soll eine Bestandaufnahme des aktuellen Intranets gemacht werden. Dazu sollen Zielgruppen und Hauptpersonas inkl. deren Primärbedürfnis und Sekundärbedürfnisse erarbeitet werden, Pro Zielgruppe wird ein Primärbedürfnis festgelegt. Es ist festzustellen, was das übergeordnete Ziel der Seite ist sowie der Fokus der gesamten Agentur, sowie jene der Mitarbeiter soll definiert und sinnvoll vereint werden. Weiter sollen die aktuellen Funktionalitäten hinterfragt werden. Möglicherweise werden gewisse Funktionen nicht mehr benötigt, andere könnten fehlen. Die Visuals, inkl. den statischen Grafiken und Icons, des Intranets soll kritisch beleuchtet werden und neu erarbeitet werden. Des Weiteren ist das Inhaltskonzept aufgrund der vorangegangenen Abklärungen neu zu erstellen. Aufgrund der Recherche der Fokuse sollen für den Relaunch des Intranets Wireframes und ein Interaktionskonzept erstellt und Usertests definiert und durchgeführt werden. Aufgrund von Feedbacks (von Usertests) sollen die Wireframes gegebenenfalls nochmals überarbeitet werden. Die überarbeiteten Wireframes dienen als Basis für das Screendesign, das ebenfalls Teil der Arbeit ist. Als Endprodukt soll ein klickbarer Prototyp der definierten Hauptfokuse mit interaktiven Infografiken für das neue Intranet entstehen, bei dem eine umfassende Überarbeitung der Struktur und dem Design stattgefunden hat.

**4. Mögliche spezielle Anforderungen und Infrastrukturen**

(zum Beispiel: Welche Vorgaben sind gegeben und einzuhalten? Welche Spezifikationen sind zu beachten? Welche besondere Infrastruktur braucht es? Welche zusätzlichen Leistungen oder Fähigkeiten braucht es für diese Projektarbeit? Den Einsatz neuer Mittel und Methoden und das damit verbundene Einarbeiten notieren. Wo werden nach dem jetzigen Stand eventuelle Risiken/Schwierigkeiten auftreten?)

CI/CD Sketch oder Adobe XD (da neues Tool, bekommt Pascale im Vorfeld der IPA Zeit, um das Tool kennenzulernen)

**5. Projektbegrenzung - Was wird definitiv nicht Bestandteil dieser Projektarbeit sein?**

Technische Anbindung und Umsetzung ist nicht Teil der IPA Pro Zielgruppe wird nur ein Hauptbedürfnis festgelegt Es werden nur die Seiten, die die Hauptbedürfnisse abdecken, gewireframed und visuell umgesetzt.

**Schultage**

	MO	DI	MI	DO	FR
Morgen					
Nachmittag		<input checked="" type="checkbox"/>			

**Termin Start Projektarbeit** 25.03.2020 08:00

**Termin Ende Projektarbeit** 24.04.2020 16:00

**Geplanter Gesamt-Stundenaufwand** 120 Stunde(n)

**Anteil Position 1** 100 Stunde(n)

**Anteil Position 2** 20 Stunde(n)

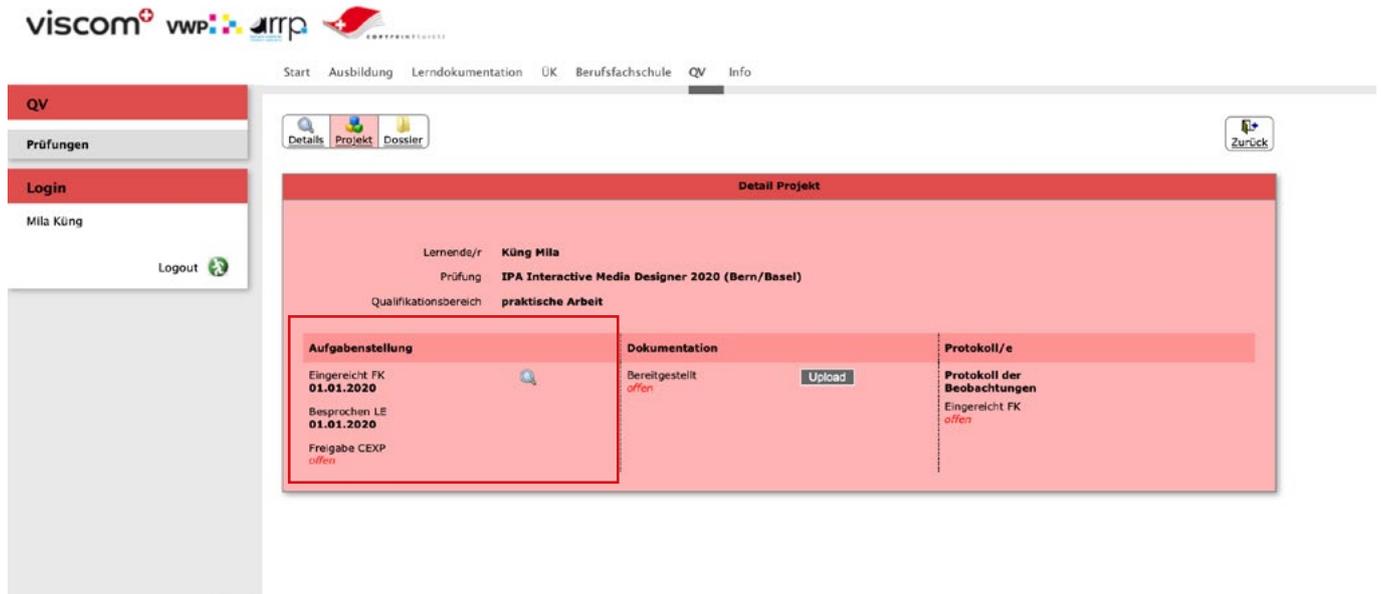
**Wunschtermin 1 "Präsentation & Fachgespräch"** 06.05.2020 09:00

**Wunschtermin 2 "Präsentation & Fachgespräch"** 13.05.2020 13:00

Fachkraft: **Vogel Reto** 01.01.2020 Kandidat/in: **Küng Mila** Noch nicht abgeschlossen

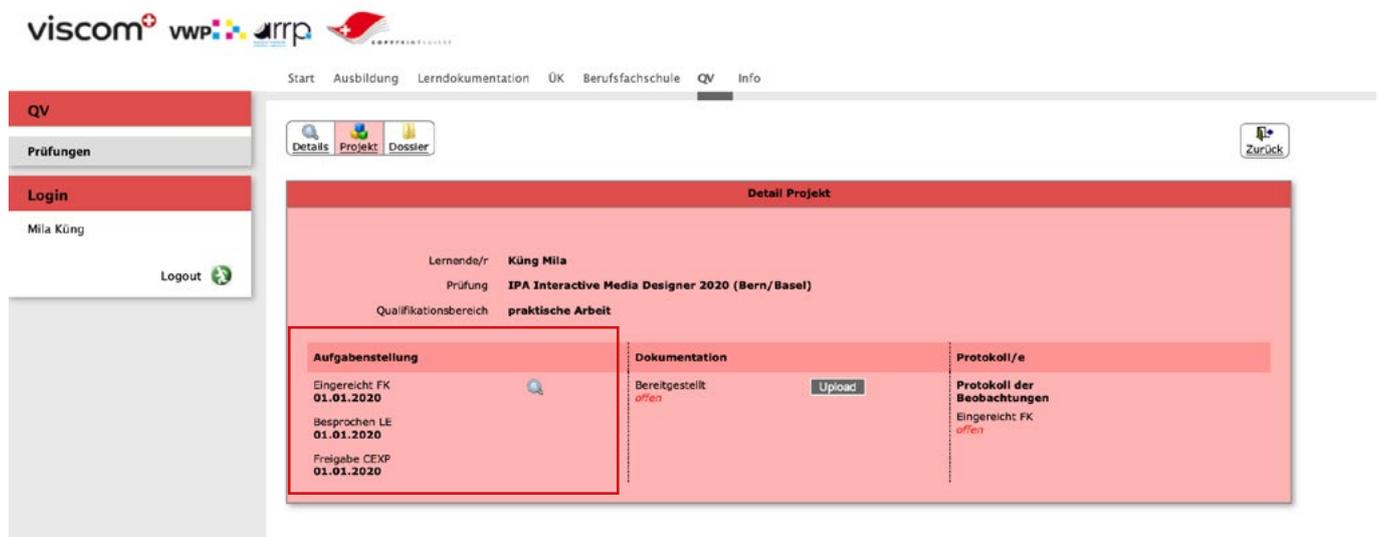
Chefexperte/in: Noch nicht abgeschlossen

Nach der Bestätigung der/des Lernenden wird die Aufgabenstellung automatisch an die/den Chefexperten/in übermittelt.



The screenshot shows the 'Detail Projekt' page for Mila Küng. The page is divided into three main sections: 'Aufgabenstellung', 'Dokumentation', and 'Protokoll/e'. The 'Aufgabenstellung' section shows the task status as 'Eingereicht FK 01.01.2020', 'Besprochen LE 01.01.2020', and 'Freigabe CEXP offen'. The 'Dokumentation' section shows 'Bereitgestellt offen' and an 'Upload' button. The 'Protokoll/e' section shows 'Protokoll der Beobachtungen' and 'Eingereicht FK offen'.

Jetzt sind alle Bestätigungen gesetzt, somit kann die Arbeit starten. Während der Erarbeitung der IPA muss die/der Lernende keine Aktionen mehr vornehmen. Die Informationen und die zur Verfügung gestellten Dokumente sind jedoch jederzeit abrufbar.



The screenshot shows the 'Detail Projekt' page for Mila Küng. The page is divided into three main sections: 'Aufgabenstellung', 'Dokumentation', and 'Protokoll/e'. The 'Aufgabenstellung' section shows the task status as 'Eingereicht FK 01.01.2020', 'Besprochen LE 01.01.2020', and 'Freigabe CEXP 01.01.2020'. The 'Dokumentation' section shows 'Bereitgestellt offen' and an 'Upload' button. The 'Protokoll/e' section shows 'Protokoll der Beobachtungen' and 'Eingereicht FK offen'.

Die abgeschlossene Arbeit wird als PDF ins SEPHIR hochgeladen. Zusätzlich wird das Ergebnis (inklusive Präsentationsmaterial) und Dokumentation zur Beurteilung an die vorgesetzte Fachkraft übergeben und stellt dem Expertenteam je zwei weitere Exemplare zur Vorbereitung des Fachgesprächs zu.

viscom WWP arpa

Start Ausbildung Lerndokumentation ÜK Berufsfachschule QV Info

Details Projekt Dossier Zurück

**Detail Projekt**

Lernende/r **Küng Mila**  
Prüfung **IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)**  
Qualifikationsbereich **praktische Arbeit**

Aufgabenstellung	Dokumentation	Protokoll/e
Eingereicht FK <b>01.01.2020</b>	Bereitgestellt <i>offen</i>	<b>Protokoll der Beobachtungen</b>
Besprochen LE <b>01.01.2020</b>		Eingereicht FK <i>offen</i>
Freigabe CEXP <b>01.01.2020</b>		

Upload

viscom WWP arpa

Start Ausbildung Lerndokumentation ÜK Berufsfachschule QV Info

Details Projekt Dossier Zurück

**Detail Projekt**

Lernende/r **Küng Mila**  
Prüfung **IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)**  
Qualifikationsbereich **praktische Arbeit**

**Dokumentation bereitstellen**

Bitte stellen Sie die IPA-Dokumentation als PDF bereit.  
Es stehen total maximal 100 MB für Uploads zur Verfügung.

Datei 1 (PDF)  Keine Datei ausgewählt

Datei 2 (PDF)  Keine Datei ausgewählt

Datei 3 (PDF)  Keine Datei ausgewählt

viscom WWP arpa

Start Ausbildung Lerndokumentation ÜK Berufsfachschule QV Info

Details Projekt Dossier Zurück

**Detail Projekt**

Lernende/r **Küng Mila**  
Prüfung **IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)**  
Qualifikationsbereich **praktische Arbeit**

Aufgabenstellung	Dokumentation	Protokoll/e
Eingereicht FK <b>01.01.2020</b>	Bereitgestellt <b>01.01.2020</b>	<b>Protokoll der Beobachtungen</b>
Besprochen LE <b>01.01.2020</b>		Eingereicht FK <i>offen</i>
Freigabe CEXP <b>01.01.2020</b>		

Informationen und Dokumente zur Prüfung werden unter dem Reiter «Dossier» abgespeichert.

The screenshot shows the SEPHIR Skillport interface. At the top, there are logos for viscom, WWP, arpa, and a red logo. Below the logos is a navigation bar with links: Start, Ausbildung, Lerndokumentation, ÜK, Berufsfachschule, QV (selected), and Info. On the left side, there is a sidebar with a red header 'QV' and sub-sections: 'Prüfungen', 'Login' (with the name 'Mila Küng'), and 'Logout' with a circular arrow icon. The main content area has a red header 'Dossier' and a 'Zurück' button. Below the header, the following information is displayed:

- Lernende/r: **Küng Mila**
- Prüfung: **IPA Interactive Media Designer 2020 (Bern/Basel)**
- Qualifikationsbereich: **praktische Arbeit**

There are three main sections for document uploads, each with a table structure:

- Dossier Experten:** A table with columns 'Titel / Beschreibung' and 'Upload'. Below it, the text 'Es sind keine Dateien vorhanden.' is displayed.
- Dossier Lernende:** A table with columns 'Titel / Beschreibung', 'Upload', 'Freigabe', 'Lehrbetrieb', and 'Experten'. Below it, the text 'Es sind keine Dateien vorhanden.' is displayed. A button 'Neues Dokument hinzufügen...' is located below this section.
- Dossier Lehrbetrieb:** A table with columns 'Titel / Beschreibung' and 'Upload'. Below it, the text 'Es sind keine Dateien vorhanden.' is displayed.

- Datei auswählen zum Hochladen
- Präziser Titel setzen
- Kurze Beschreibung hinzufügen
- «Dokument hinzufügen» klicken

Freigabe an Lernende und/oder Experte erteilen.